



Área de formação	582. Construção Civil e Engenharia Civil
Itinerário de formação	Desenho e Projecto da Construção Civil
Saída profissional	Técnico/a de Desenho da Construção Civil
Nível de formação	3

Plano Curricular Plano Curricular Plano Curricular

Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)		
			1.º	2.º	3.º
Sociocultural Duração: 775 horas	Viver em português	- Portugal e a Europa	50		
		- Os media hoje	25		
		- Portugal e a sua História	25		
		- Ler a imprensa escrita		25	
		- A literatura do nosso tempo		50	
		- Mudanças profissionais e mercado de trabalho		25	
		- Diversidade linguística e cultural			25
		- Procurar emprego			50
	Comunicar em Língua Inglesa*	- Ler documentos informativos	25		
		- Conhecer os problemas do mundo actual	50		
		- Viajar na Europa	25		
		- Escolher uma profissão/mudar de actividade			25
		- Debater os direitos e deveres dos cidadãos			25
	Mundo actual	- Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais		50	
		- O homem e o ambiente	25		
		- Publicidade: um discurso de sedução	25		
		- Mundo actual – tema opcional		25	
	Desenvolvimento social e pessoal	- Uma nova ordem económica mundial			25
		- Higiene e prevenção no trabalho	50		
		- Promoção da saúde		25	
	TIC	- Culturas, etnias e diversidades			25
		0755 Processador de texto – funcionalidades avançadas	25		
		0767 Internet - navegação	25		
		0757 Folha de cálculo – funcionalidades avançadas		25	
Científica Duração: 400 horas	Matemática e realidade	0792 Criação de páginas para a Web em hipertexto			25
		- Organização, análise da informação e probabilidades	50		
		- Operações numéricas e estimação	25		
		- Geometria e trigonometria		50	
		- Padrões, funções e álgebra		25	
	Física e Química	- Funções, limites e cálculo diferencial			50
		- Movimentos e forças	25		
		- Sistemas termodinâmicos, eléctricos e magnéticos	25		
		- Movimentos ondulatórios		25	
		- Física moderna - fundamentos		25	
- Reacções químicas e equilíbrio dinâmico		25			
- Reacções de ácido-base e de oxidação redução			25		
- Reacções de precipitação e equilíbrio heterogéneo			25		
- Compostos orgânicos, polímeros, ligas metálicas e outros materiais			25		

\* Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objectivos/competências a adquirir.



Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFGD	Períodos de Formação (Horas)			
			1.º	2.º	3.º	
Tecnológica Duração: 800 horas	Tecnologias Específicas	2795	Desenho técnico – normalização, construções geométricas e projecções ortogonais	50		
		2796	Representação gráfica e informação técnica em desenho da C. C.	50		
		2774	Implantação de obra e estrutura	50		
		2775	Elementos de construção – revestimentos e acabamentos	50		
		2797	Levantamento de edificações	50		
		2773	Introdução ao CAD – construção civil	50		
		2798	Arquitectura – fases do projecto e legislação		25	
		2799	Projecto de arquitectura – desenhos de conjunto		50	
		2800	Projecto de arquitectura – desenhos de pormenorização		50	
		2801	CAD – projecto de construção civil		25	
		2802	CAD 3D – construção civil		25	
		2803	CAD - Projecto de arquitectura		50	
		2778	Cálculo e Geometria		25	
		2804	Desenho topográfico			50
		2805	Projecto de fundações e estruturas - desenho			50
		2806	CAD - Elementos de fundações e estruturas			50
2807	CAD – elementos de instalações especiais			50		
2808	Instalações especiais – CAD			25		
2811	Noções básicas de orçamentação			25		

Componentes de Formação	Domínios de Formação		Períodos de Formação (Horas)		
			1.º	2.º	3.º
Prática Duração: 1100 horas	Contexto de Trabalho	Ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação.	200	400	500
Duração/Período de formação			1000	1025	1050
<b>Duração total</b>			<b>3075</b>		



Área de formação	582. Construção Civil e Engenharia Civil
Itinerário de formação	Desenho e Projecto da Construção Civil
Saída profissional	Técnico/a de Desenho da Construção Civil
Nível de formação	3

## Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho

### Orientações para o desenvolvimento

A **Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)** visa o **desenvolvimento** e a **aquisição** de conhecimentos e competências técnicas, relacionais e organizacionais **relevantes para o exercício da actividade profissional**.

Esta componente, realizada numa entidade enquadradora, tem como **objectivos**, proporcionar:

- A realização de novas aprendizagens e o contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis durante a formação;
- Oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a actividades concretas em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Vivências inerentes às relações humanas no trabalho;
- Conhecimento da organização empresarial.

A **FPCT** pressupõe, assim, que o seu desenvolvimento se processe num quadro de **interactividade** e de **complementaridade** com as **restantes componentes e contextos de formação**.

Neste sentido, para além da **consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de formação**, esta componente **deve garantir**, igualmente, a **aquisição de novas aprendizagens**, traduzidas nos resultados de aprendizagem abaixo identificados, que concorram, de forma efectiva, para o **cumprimento do perfil associado a esta saída profissional**.

#### Resultados de Aprendizagem da FPCT

- Executa desenhos dos projectos das diferentes especialidades, com recurso ao desenho manual, em estirador e com apoio informático.
- Mede projectos de arquitectura, fundações e estrutura, instalações especiais e infra-estruturas.
- Utiliza as várias técnicas de planeamento aplicadas à obra de construção civil.
- Elabora mapas, gráficos e planos de trabalhos.
- Compatibiliza os projectos de arquitectura e de especialidades.
- Identifica os erros e omissões mais comuns em projecto.
- Elabora desenhos de preparação – obra nova e obra de restauro e reabilitação.