

Área de formação **861. Proteção de Pessoas e Bens**Curso de formação **Técnico/a de Proteção Civil**Nível de qualificação do QNQ **4****Plano Curricular** Plano Curricular Plano Curricular

Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)				
			1.º	2.º	3.º		
<b>Sociocultural</b>  Duração: 775 horas	Viver em português	6651	Portugal e a Europa	50			
		6652	Os média hoje	25			
		6653	Portugal e a sua História	25			
		6654	Ler a imprensa escrita		25		
		6655	A literatura do nosso tempo		50		
		6656	Mudanças profissionais e mercado de trabalho		25		
		6657	Diversidade linguística e cultural			25	
		6658	Procurar emprego			50	
	Comunicar em língua Inglesa*	6659	Ler documentos informativos	25			
		6660	Conhecer os problemas do mundo atual	50			
		6661	Viajar na Europa	25			
		6662	Escolher uma profissão/mudar de atividade			25	
		6663	Debater os direitos e deveres dos cidadãos			25	
		6664	Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais		50		
	Mundo atual	6665	O homem e o ambiente	25			
		6666	Publicidade: um discurso de sedução	25			
		6667	Mundo atual – tema opcional		25		
		6668	Uma nova ordem económica mundial			25	
	Desenvolvimento social e pessoal	6669	Higiene e prevenção no trabalho	50			
		6670	Promoção da saúde		25		
		6671	Culturas, etnias e diversidades			25	
	TIC	0755	Processador de texto – funcionalidades avançadas	25			
		0767	Internet - navegação	25			
		0757	Folha de cálculo – funcionalidades avançadas		25		
		0792	Criação de páginas para a Web em hipertexto			25	
	<b>Científica</b>  Duração: 400 horas	Matemática e realidade	-	Organização, análise da informação e probabilidades	50		
			-	Operações numéricas e estimação	25		
			-	Geometria e trigonometria		50	
-			Padrões, funções e álgebra		25		
-			Funções, limites e cálculo diferencial			50	
Física e Química		-	Sistemas termodinâmicos, elétricos e magnéticos	25			
		-	Movimentos ondulatórios	25			
		-	Reações químicas e equilíbrio dinâmico		25		
		-	Reações de ácido-base e de oxidação redução			25	
Psicologia e Sociologia		-	Psicologia, desenvolvimento humano, percurso de vida e comportamento	25			
		-	Domínio interpessoal da cognição, emoção e motivação		25		
		-	Dinâmica de grupo, relações interpessoais, socialização e contextos			50	

\*Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objetivos/competências a adquirir.



Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)			
			1.º	2.º	3.º	
<b>Tecnológica</b> Duração: 1000 horas	Tecnologias Específicas	3731	Organização e sistemas de comando e controlo	50		
		3732	Segurança e higiene do trabalho	50		
		5865	Enquadramento legal – proteção civil	25		
		5866	Ordenamento do território e proteção civil	25		
		0719	Gestão Ambiental	50		
		5868	Planeamento de emergência	50		
		5869	Gestão de emergência	50		
		5870	Sensibilização e informação pública	25		
		5873	Relações internacionais	25		
		3734	Organização dos edifícios, instalações e redes técnicas		50	
		5874	Segurança contra risco de incêndio em edifícios		50	
		5875	Incêndios urbanos e industriais		50	
		3747	Controlo de acidentes com matérias perigosas		50	
		5877	Riscos naturais		50	
		5878	Riscos tecnológicos		50	
		5879	Análise de riscos e vulnerabilidades		50	
		4445	Topografia			50
		4426	Ecologia geral			50
		4427	Ecossistemas florestais			25
		5880	Recursos hídricos			25
		5881	Climatologia			25
		5582	Geografia do território e introdução ao SIG			50
		5883	Técnicas de informação, comunicação e negociação			50
5373	Psicossociologia do trabalho			25		
<b>Prática</b> Duração: 1100 horas	Contexto de Trabalho	5871	Planeamento de exercícios (25h)	200	400	500
		5872	Logística operacional (25h)			
		3733	Fenomenologia de combustão e agentes extintores (50h)			
		3741	Operações de extinção de incêndios florestais (50h)			
		5876	Socorro e salvamento (50h)			
		Ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação.				
<b>Duração/Período de formação</b>			<b>1050</b>	<b>1100</b>	<b>1125</b>	
<b>Duração total</b>			<b>3275</b>			



## Aprendizagem



COM TEORIA E PRÁTICA NAS EMPRESAS FORMAMOS PROFISSIONAIS

Área de formação 861. Proteção de Pessoas e Bens

Curso de formação Técnico/a de Proteção Civil

Nível de qualificação do QNQ 4

## Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho

## Orientações para o desenvolvimento

A Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT) visa o **desenvolvimento** e a **aquisição** de conhecimentos e competências técnicas, relacionais e organizacionais **relevantes para o exercício da atividade profissional**.

Esta componente, realizada numa entidade enquadradora, tem como **objetivos**, proporcionar:

- A realização de novas aprendizagens e o contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis durante a formação;
- Oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a atividades concretas em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Vivências inerentes às relações humanas no trabalho;
- Conhecimento da organização empresarial.

A **FPCT** pressupõe, assim, que o seu desenvolvimento se processe num quadro de **interatividade** e de **complementaridade** com as **restantes componentes e contextos de formação**.

Neste sentido, para além da **consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de formação**, esta componente **deve garantir**, igualmente, a **aquisição de novas aprendizagens**, traduzidas nos resultados de aprendizagem abaixo identificados, que concorram, de forma efetiva, para o **cumprimento do perfil associado a esta saída profissional**.

## Resultados de Aprendizagem da FPCT

- Reconhecer a importância dos exercícios no âmbito das operações de proteção civil;
- Identificar os componentes básicos de um programa polivalente de exercícios;
- Identificar as etapas da conceção e do desenvolvimento de exercícios;
- Descrever a finalidade e as características dos diversos tipos de exercícios;
- Planear e avaliar exercícios.
  
- Descrever as implicações da logística no sucesso das operações de emergência;
- Identificar os princípios logísticos, assim como as funções de apoio aos organismos de socorro;
- Descrever montagem das plataformas logísticas de apoio a operações de proteção civil.
  
- Identificar os fatores que influenciam o processo de combustão;
- Definir os conceitos de temperatura de inflamação, de combustão e de ignição;
- Identificar e caracterizar os agentes extintores de acordo com as classes de fogo.
  
- Identificar os fatores primários no comportamento de incêndios, distinguindo as partes, os tipos, a propagação, os métodos e as táticas de extinção;
- Efetuar manobras de linhas de mangueira para ataque e proteção de faixas de contenção e segurança, especificando as ferramentas manuais e mecânica a utilizar.
  
- Identificar o sistema integrado de emergência médica;
- Identificar as situações de risco imediato, procedendo ao exame primário da vítima;
- Executar as manobras de suporte básico de vida (SBV);
- Identificar o método SAVER de salvamento e desencarceramento;
- Enumerar os ambientes de grande ângulo;
- Distinguir as técnicas de atuação em grande ângulo.