



| | |
|------------------------|--|
| Área de formação | 582. Construção Civil e Engenharia Civil |
| Itinerário de formação | Condução de Obra |
| Saída profissional | Técnico/a de Obra / Condutor/a de Obra |
| Nível de formação | 3 |

Plano Curricular Plano Curricular Plano Curricular

| Componentes de Formação | Domínios de Formação | UFCD | Períodos de Formação (Duração) | | |
|---|--|---|---|-----|-----|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º |
| Sociocultural Duração: 775 horas | Viver em português | - Portugal e a Europa | 50 | | |
| | | - Os media hoje | 25 | | |
| | | - Portugal e a sua História | 25 | | |
| | | - Ler a imprensa escrita | | 25 | |
| | | - A literatura do nosso tempo | | 50 | |
| | | - Mudanças profissionais e mercado de trabalho | | 25 | |
| | | - Diversidade linguística e cultural | | | 25 |
| | Comunicar em Língua Inglesa* | - Procurar emprego | | | 50 |
| | | - Ler documentos informativos | 25 | | |
| | | - Conhecer os problemas do mundo actual | 50 | | |
| | | - Viajar na Europa | 25 | | |
| | | - Escolher uma profissão/mudar de actividade | | | 25 |
| | Mundo actual | - Debater os direitos e deveres dos cidadãos | | | 25 |
| | | - Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais | | 50 | |
| | | - O homem e o ambiente | 25 | | |
| | | - Publicidade: um discurso de sedução | 25 | | |
| | Desenvolvimento social e pessoal | - Mundo actual – tema opcional | | 25 | |
| | | - Uma nova ordem económica mundial | | | 25 |
| | | - Higiene e prevenção no trabalho | 50 | | |
| | TIC | - Promoção da saúde | | 25 | |
| | | - Culturas, etnias e diversidades | | | 25 |
| | | 0755 Processador de texto – funcionalidades avançadas | 25 | | |
| | | 0767 Internet - navegação | 25 | | |
| | Científica Duração: 400 horas | Matemática e realidade | 0757 Folha de cálculo – funcionalidades avançadas | | 25 |
| 0792 Criação de páginas para a Web em hipertexto | | | | | 25 |
| - Organização, análise da informação e probabilidades | | | 50 | | |
| - Operações numéricas e estimação | | | 25 | | |
| - Geometria e trigonometria | | | | 50 | |
| Física e Química | | - Padrões, funções e álgebra | | 25 | |
| | | - Funções, limites e cálculo diferencial | | | 50 |
| | | - Movimentos e forças | 25 | | |
| | | - Sistemas termodinâmicos, eléctricos e magnéticos | 25 | | |
| | | - Movimentos ondulatórios | | 25 | |
| | | - Física moderna - fundamentos | | 25 | |
| | - Reacções químicas e equilíbrio dinâmico | 25 | | | |
| | - Reacções de ácido-base e de oxidação redução | | 25 | | |
| | - Reacções de precipitação e equilíbrio heterogéneo | | | 25 | |
| | - Compostos orgânicos, polímeros, ligas metálicas e outros materiais | | | 25 | |

* Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objectivos/competências a adquirir.



| Componentes de Formação | Domínios de Formação | UFCD | Períodos de Formação (Duração) | | | |
|-----------------------------------|---|------|--|-----|-----|----|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º | |
| Tecnológica Duração: 975 horas | Tecnologias Específicas | 3884 | Desenho técnico - normas e técnicas aplicadas | 25 | | |
| | | 3885 | Projecto de arquitectura | 50 | | |
| | | 3886 | Projecto de especialidades | 50 | | |
| | | 2773 | Introdução ao CAD – construção civil | 50 | | |
| | | 2801 | CAD – projecto de construção civil | 25 | | |
| | | 3889 | Topografia - construção civil | 50 | | |
| | | 3890 | Medições – iniciação | 25 | | |
| | | 3891 | Medições – estaleiros, movimentação de terras, fundações, estruturas | 50 | | |
| | | 3892 | Medições – estruturas, instalações especiais, revestimentos | 50 | | |
| | | 3893 | Orçamentos – autos de medição | | 50 | |
| | | 3894 | Orçamentos – revisão de preços | | 25 | |
| | | 3895 | Orçamentos – aplicações informáticas | | 25 | |
| | | 3896 | Materiais de construção | | 50 | |
| | | 3897 | Resistência de materiais | | 50 | |
| | | 3898 | Processos construtivos | | 50 | |
| | | 3903 | Betão armado e pré-esforçado | | 50 | |
| | | 3899 | Instalações técnicas – electricidade | | | 25 |
| | | 3900 | Instalações técnicas – águas e esgotos | | | 25 |
| | | 3901 | Instalações técnicas – gás | | | 25 |
| | | 3902 | Instalações técnicas – AVAC | | | 25 |
| 3907 | Planeamento de obra | | | 50 | | |
| 3908 | Controlo de qualidade | | | 50 | | |
| 3909 | Ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho – construção civil | | | 50 | | |
| 3910 | Organização e gestão da empresa | | | 50 | | |

| Componentes de Formação | Domínios de Formação | | Períodos de Formação (Horas) | | |
|--------------------------------|----------------------|--|------------------------------|------|------|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º |
| Prática Duração: 1100 horas | Contexto de Trabalho | Ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação. | 200 | 400 | 500 |
| Duração/Período de formação | | | 1075 | 1075 | 1100 |
| Duração total | | | 3250 | | |



| | |
|------------------------|--|
| Área de formação | 582. Construção Civil e Engenharia Civil |
| Itinerário de formação | Condução de Obra |
| Saída profissional | Técnico/a de Obra / Condutor/a de Obra |
| Nível de formação | 3 |

Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho

Orientações para o desenvolvimento

A **Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)** visa o **desenvolvimento** e a **aquisição** de conhecimentos e competências técnicas, relacionais e organizacionais **relevantes para o exercício da actividade profissional**.

Esta componente, realizada numa entidade enquadradora, tem como **objectivos**, proporcionar:

- A realização de novas aprendizagens e o contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis durante a formação;
- Oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a actividades concretas em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Vivências inerentes às relações humanas no trabalho;
- Conhecimento da organização empresarial.

A **FPCT** pressupõe, assim, que o seu desenvolvimento se processe num quadro de **interactividade** e de **complementaridade** com as **restantes componentes e contextos de formação**.

Neste sentido, para além da **consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de formação**, esta componente **deve garantir**, igualmente, a **aquisição de novas aprendizagens**, traduzidas nos resultados de aprendizagem abaixo identificados, que concorram, de forma efectiva, para o **cumprimento do perfil associado a esta saída profissional**:

Resultados de Aprendizagem da FPCT

- Executa uma estrutura simples de betão armado.
- Utiliza os métodos de implantação nas diferentes fases da obra.
- Orienta e controla a construção da obra, segundo o plano de trabalhos estabelecido.