



| | |
|------------------------|--|
| Área de formação | 862. Segurança e Higiene do Trabalho |
| Itinerário de formação | Segurança e Higiene do Trabalho |
| Saída profissional | Técnico/a de Segurança e Higiene do Trabalho |
| Nível de formação | 3 |

Plano Curricular Plano Curricular Plano Curricular

| Componentes de Formação | Domínios de Formação | UFCD | Períodos de Formação (Duração) | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|-----|-----|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º |
| Sociocultural Duração: 775 horas | Viver em português | Portugal e a Europa | 50 | | |
| | | Os media hoje | 25 | | |
| | | Portugal e a sua História | 25 | | |
| | | Ler a imprensa escrita | | 25 | |
| | | A literatura do nosso tempo | | 50 | |
| | | Mudanças profissionais e mercado de trabalho | | 25 | |
| | | Diversidade linguística e cultural | | | 25 |
| | Procurar emprego | | | 50 | |
| | Comunicar em língua Inglesa* | Ler documentos informativos | 25 | | |
| | | Conhecer os problemas do mundo actual | 50 | | |
| | | Viajar na Europa | 25 | | |
| | | Escolher uma profissão/mudar de actividade | | | 25 |
| | | Debater os direitos e deveres dos cidadãos | | | 25 |
| | Mundo actual | Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais | | 50 | |
| | | O homem e o ambiente | 25 | | |
| | | Publicidade: um discurso de sedução | 25 | | |
| | | Portugal: do autoritarismo à democracia | | 25 | |
| | Desenvolvimento social e pessoal | Uma nova ordem económica mundial | | | 25 |
| | | Higiene e prevenção no trabalho | 50 | | |
| | | Promoção da saúde | | 25 | |
| TIC | Culturas, etnias e diversidades | | | 25 | |
| | 0755 Processador de texto – funcionalidades avançadas | 25 | | | |
| | 0767 Internet - navegação | 25 | | | |
| | 0757 Folha de cálculo – funcionalidades avançadas | | 25 | | |
| Científica Duração: 400 horas | Matemática e realidade | 0792 Criação de páginas para a Web em hipertexto | | | 25 |
| | | Organização, análise da informação e probabilidades | 50 | | |
| | | Operações numéricas e estimação | 25 | | |
| | | Geometria e trigonometria | | 50 | |
| | Física e Química | Padrões, funções e álgebra | | 25 | |
| | | Funções, limites e cálculo diferencial | | | 50 |
| | | Sistemas termodinâmicos, eléctricos e magnéticos | 25 | | |
| | | Movimentos ondulatórios | 25 | | |
| | | Reacções químicas e equilíbrio dinâmico | | 25 | |
| | Direito | Reacções de ácidos-base e de oxidação-redução | | | 25 |
| | | Ordem jurídica, fontes de Direito, sujeitos e relação jurídica | 25 | | |
| | | Contratos e garantias | | 25 | |
| | | Sociedades comerciais | | 25 | |
| | | Títulos de crédito e operações bancárias | | | 25 |



| Componentes de Formação | Domínios de Formação | UFCD | Períodos de Formação (Duração) | | | |
|-----------------------------------|---|------|--|-----|-----|----|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º | |
| Tecnológica Duração: 850 horas | Tecnologias Específicas | 3769 | Probabilidades e estatística | 50 | | |
| | | 3770 | Desenho técnico – interpretação de plantas | 25 | | |
| | | 3771 | Normativos legais aplicados à actividade profissional | 50 | | |
| | | 3772 | Informática na óptica do utilizador – fundamentos | 25 | | |
| | | 3773 | Técnicas de planeamento de prevenção de riscos profissionais | 50 | | |
| | | 3774 | Planos específicos de prevenção de riscos profissionais | 25 | | |
| | | 3775 | Ergonomia do posto de trabalho | 50 | | |
| | | 3776 | Informática - folha de cálculo e base de dados | 25 | | |
| | | 5372 | Organização do trabalho – gestão das organizações ** | 25 | | |
| | | 5373 | Psicossociologia do trabalho ** | 25 | | |
| | | 5374 | Informação e comunicação ** | | 25 | |
| | | 3777 | Fundamentos gerais de higiene do trabalho | | 25 | |
| | | 5375 | Noções de pedagogia ** | | 25 | |
| | | 3778 | Agentes químicos e biológicos | | 25 | |
| | | 3779 | Agentes físicos | | 50 | |
| | | 3780 | Fundamentos gerais de segurança no trabalho | | 25 | |
| | | 3781 | Segurança no trabalho – avaliação e controlo de riscos | | 50 | |
| | | 3782 | Segurança no trabalho – equipamentos | | 25 | |
| | | 3783 | Fases do projecto | | | 25 |
| | | 3784 | Planificação do projecto | | | 50 |
| 3785 | Metodologias de avaliação de riscos profissionais | | | 25 | | |
| 3786 | Controlo de riscos profissionais | | | 50 | | |
| 3787 | Plano de emergência - definição | | | 50 | | |
| 3788 | Plano de emergência – implementação | | | 50 | | |

| Componentes de Formação | Domínios de Formação | UFCD | Períodos de Formação (Duração) | | |
|------------------------------------|----------------------|------|--------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º |
| Prática Duração: 1100 horas | Contexto de Trabalho | | 200 | 400 | 500 |
| Duração/Período de formação | | | 1050 | 1025 | 1050 |
| Duração total | | | 3125 | | |

Notas:

* Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objectivos/competências.

** Para efeitos de homologação das acções de formação, as quatro UFCD identificadas como formação específica, com uma duração total de 100 horas, devem ser obrigatoriamente ministradas sem prejuízo do desenvolvimento da formação tecnológica.



Aprendizagem



COM TEORIA E PRÁTICA NAS EMPRESAS FORMAMOS PROFISSIONAIS

Área de formação 862. Segurança e Higiene do Trabalho

Itinerário de formação Segurança e Higiene do Trabalho

Saída profissional Técnico/a de Segurança e Higiene do Trabalho

Nível de formação 3

Componente de formação Prática em Contexto de Trabalho

Orientações para o desenvolvimento

A **Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)** visa o **desenvolvimento** e a **adquisição** de conhecimentos e competências técnicas, relacionais e organizacionais **relevantes para o exercício da actividade profissional**.

Esta componente, realizada numa entidade enquadradora, tem como **objectivos**, proporcionar:

- A realização de novas aprendizagens e o contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis durante a formação;
- Oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a actividades concretas em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Vivências inerentes às relações humanas no trabalho;
- Conhecimento da organização empresarial.

A **FPCT** pressupõe, assim, que o seu desenvolvimento se processe num quadro de **interactividade** e de **complementaridade** com as **restantes componentes e contextos de formação**.

Neste sentido, para além da **consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de formação**, esta componente **deve garantir**, igualmente, a **adquisição de novas aprendizagens**, traduzidas nos resultados de aprendizagem abaixo identificados, que concorram, de forma efectiva, para o **cumprimento do perfil associado a esta saída profissional**.

Resultados de Aprendizagem da FPCT

- Identifica a área de higiene e segurança do trabalho.
- Reconhece os métodos utilizados na definição de um projecto.
- Aplica as técnicas de planeamento de um projecto.
- Implementa um projecto na área da Segurança e Higiene do Trabalho.